

## CERTIFICADO

Eloísa Sáez Narvarte, Secretaria del Consejo Riojano de Servicios Sociales

### CERTIFICO

Que con fecha 30 de diciembre de 2021 tuvo entrada en la Consejería de Servicios Sociales y Gobernanza Pública, procedente de la Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030, el borrador de Anteproyecto de Ley de Igualdad efectiva de mujeres y hombres para que por parte del Consejo Riojano de Servicios Sociales se realicen las aportaciones que se considerasen oportunas.

Así pues, con fecha 5 de enero de 2022 se remitió el texto del anteproyecto a todos y cada uno de los miembros de este Consejo, para que con fecha límite 20 de enero de 2022 hicieran aportaciones si lo estimaban oportuno.

Una vez recibidas las alegaciones se procede a realizar el siguiente informe

### “INFORME

El presente informe se elabora con las aportaciones recibidas de la Federación de Empresarios de La Rioja, del representante del Consejo Sectorial de Infancia y Adolescencia y de la representante del Sindicato CCOO, que paso a exponer a continuación:

La Federación de Empresarios de La Rioja indica que formulará las alegaciones concretas una vez se haga su exposición pública, pero pone de manifiesto a este Consejo Riojano de Servicios Sociales que *“considera que la Ley contempla actuaciones y requisitos erróneos que van a provocar, si sale adelante en los términos de este Anteproyecto, unas consecuencias muy graves para las empresas y autónomos riojanos, ya que, establece requisitos imposibles de cumplir.”* Por lo tanto, la Federación de Empresarios de La Rioja indica que *“La Ley tendría que ser reconsiderada en varios aspectos que recoge (incluso, se extralimita de sus competencias) para evitar que afecte de forma grave al crecimiento económico y de generación de empleo en nuestra Comunidad Autónoma.”*

#### Consejo Sectorial de Infancia y Adolescencia.

En términos de **análisis formal** del texto, se recomienda la revisión de la numeración de los títulos, ya que no se encuentra unificada en romanos. Del mismo modo, se propone la inclusión de un título o capítulo que tenga por objeto definir cómo se realizará la evaluación de la aplicación de la ley, determinando la consejería u órgano responsable al efecto y los plazos para publicar los resultados obtenidos.

Los epígrafes a continuación desglosan por títulos las aportaciones y reflexiones realizadas sobre los artículos que conforman el borrador disponible, con el deseo de que sean tomadas en consideración por la entidad competente.

## 2.1. TÍTULO PRELIMINAR

El título preliminar recoge las disposiciones generales del proyecto de ley, definiendo su objeto y delimitando tanto su ámbito de aplicación como los principios generales que la informan. Sin embargo, no precisa los conceptos sobre los que desarrolla el marco normativo específico destinado a promover y garantizar la igualdad efectiva de mujeres y hombres en la comunidad autónoma. Por considerarlo de la mayor importancia para salvaguardar la seguridad jurídica, **se propone la inclusión de un artículo dedicado a definir conceptos esenciales** para el ámbito material de la ley como: coeducación; corresponsabilidad; conciliación; igualdad sustantiva; perspectiva integral de género; transversalidad de género; discriminación múltiple o segregación profesional.

A continuación, se proponen modificaciones sobre la redacción de los siguientes artículos, subrayando el texto incluido o modificado:

### Artículo 1. Objeto

A continuación, se señalan subrayadas las modificaciones planteadas sobre la redacción del apartado segundo del artículo 1:

“(…) 2. Con tal fin se establecen los principios generales que han de presidir la actuación de los poderes públicos, se regula el ejercicio de un conjunto de derechos y deberes de las personas físicas y jurídicas, así como medidas y recursos dirigidos a promover y garantizar la igualdad de oportunidades real y efectiva, así como la no discriminación por razón de sexo en cualquiera de los ámbitos, etapas y circunstancias de la vida, y se incorpora la transversalidad de la perspectiva de género como principio informador de todas las políticas públicas, colocando en el centro de las mismas la sostenibilidad de la vida.”

### Artículo 2. Ámbito de aplicación

Si bien es cierto que lo propuesto a continuación también se infiere o se predica respectivamente de los principios generales recogidos en el apartado siguiente, se considera de la mayor utilidad incluir en el **apartado segundo del artículo 2** los siguientes subapartados, quedando su redacción como sigue:

“1. Esta ley será de aplicación en todo el territorio de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

2. En particular, será de aplicación:

- a) A la Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja, sus organismos públicos y demás entes que integran su sector público.
- b) A las entidades que integran la Administración Local de La Rioja, sus organismos públicos y demás entes vinculados o dependientes a esta, en los términos y alcance establecidos en esta ley.
- c) A las universidades en la Comunidad Autónoma de La Rioja, dentro del respeto a la autonomía universitaria.
- e) A todas las entidades que realicen actividades de educación o de enseñanza superior en La Rioja financiadas con fondos públicos.
- f) A las entidades privadas que suscriban contratos o convenios de colaboración o sean beneficiarias de las ayudas o subvenciones que concedan los referidos a los apartados anteriores.”

### Artículo 3. Principios generales

Por una parte, se sugiere un cambio en el orden de los apartados del **apartado 1 del artículo 3**. Por otra, tal y como se expresa el texto subrayado, se proponen las siguientes modificaciones e incorporaciones:

“1. Para la consecución del objeto de la ley, las actuaciones de los poderes públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja, incluidos en su ámbito de aplicación y en el marco de sus atribuciones, se regirán por los siguientes principios generales:

- a) La igualdad de trato entre mujeres y hombres, que implica la ausencia de cualquier discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, en todos los ámbitos de la vida, tanto públicos como privados, y, singularmente, en las esferas económica, social, laboral, cultural y educativa.
- b) La integración transversal de la perspectiva de género en el diseño, implementación y evaluación de todas las políticas y acciones públicas.

c) La interseccionalidad, que comprende las técnicas de análisis y planificación que tienen en cuenta la interacción que se produce entre el género y otros factores de discriminación, con el objetivo de atender a la diversidad de las mujeres, mediante la puesta en marcha de mecanismos de antidiscriminación de acción integral.

d) El reconocimiento y la especial protección del derecho fundamental a la igualdad de trato de aquellas mujeres o colectivos de mujeres que se encuentren en situación de discriminación múltiple acumulativa o de especial vulnerabilidad, por presentar factores añadidos tales como la edad, la clase social, la nacionalidad, la etnia, la discapacidad, la identidad sexual y/o de género, la orientación sexual u otras circunstancias que impliquen posiciones más desventajosas. Asimismo, la respuesta institucional tendrá especial atención para la garantía de los derechos de mujeres migrantes y aquellas que viven en el medio rural.

e) La participación y representación paritaria de mujeres y hombres en los asuntos públicos, la elaboración y evaluación de las políticas públicas, en la composición de los distintos órganos colegiados, en los tribunales y en los espacios de toma de decisiones. A estos efectos, se entiende por representación paritaria la presencia de mujeres y hombres de modo que ningún sexo supere el sesenta por ciento del conjunto de personas a las que se refiere ni sea inferior al cuarenta por ciento.

f) El empoderamiento de las mujeres, especialmente migrantes, mujeres con discapacidad, de minorías étnicas o establecidas en entornos rurales, y su participación plena, igualitaria y efectiva en la economía, la sociedad y en todas las políticas y acciones públicas, como estrategia para la eliminación de roles sociales y de estereotipos de género, con el fin de avanzar hacia la justicia social y hacia la consecución de la igualdad.

g) La adopción de medidas de acción positiva para promover la consecución de la igualdad real y efectiva de mujeres y hombres. Los poderes públicos deben adoptar medidas específicas y temporales destinadas a eliminar o reducir las desigualdades de hecho por razón de sexo existentes en los diferentes ámbitos de la vida.

h) El establecimiento de medidas que aseguren la incorporación de la mujer al mercado de trabajo y a los procesos de negociación colectiva, la conciliación del trabajo y de la vida personal y profesional de las mujeres y los hombres, así como el fomento y adopción de medidas de corresponsabilidad en el ámbito doméstico y familiar, de acuerdo con los nuevos modelos de familia en cualquier circunstancia en que se encuentren ambos progenitores.

i) La implantación en el ámbito administrativo de un lenguaje no sexista en toda la documentación escrita, gráfica y audiovisual y en general en la atención a las personas y su fomento en la totalidad de las relaciones sociales, culturales y artísticas, para evitar la invisibilidad de las mujeres a través del lenguaje.

j) Garantizar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

k) Fomento de los instrumentos de participación e impulso de las relaciones entre las administraciones, las instituciones y los agentes sociales, basadas en los principios de colaboración, coordinación y cooperación, para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres y la eficacia en el uso de los recursos.

l) La erradicación de la violencia de género, poniendo en marcha sistemas de información, protección y acompañamiento a todas las mujeres víctimas, y facilitando la colaboración y coordinación con todos los agentes implicados en la materia.

m) La adopción de medidas que garanticen la igualdad en el acceso al empleo, a la formación, a la promoción profesional, a la igualdad salarial y a las condiciones laborales, así como la mejora de la calidad del empleo de las mujeres.

n) La incorporación del principio de igualdad de género y la coeducación en el sistema educativo.

ñ) El impulso de la efectividad del principio de igualdad en las relaciones entre particulares.

o) Transparencia para avanzar en una sociedad democrática que visibilice las desigualdades para actuar contra ellas.

p) La visibilización, puesta en valor y reconocimiento de las aportaciones de las mujeres en la construcción, mantenimiento y transformación de la sociedad a lo largo de la historia.”

## 2.2. TÍTULO PRIMERO. COMPETENCIAS, FUNCIONES, ORGANIZACIÓN, COORDINACIÓN Y FINANCIACIÓN.

### 2.2.1. CAPÍTULO I. COMPETENCIAS Y FUNCIONES

#### Artículo 5. De la Administración de la Comunidad Autónoma

Se proponen las siguientes modificaciones a los subapartados del apartado segundo, tal y como sigue:

“2. A tal efecto, la Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja desarrollará sus competencias en materia de promoción, coordinación y ejecución, fundamentalmente a través de las siguientes funciones:

(...)

e) Impulso de la colaboración y coordinación entre las actuaciones de las diferentes administraciones públicas en materia de igualdad, así como el apoyo y coordinación de las actuaciones de entidades públicas o privadas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.

(...)

i) Establecimiento y fomento de políticas, recursos y servicios sociales y educativos que contribuyan a evitar toda discriminación entre mujeres y hombres en la conciliación de la vida personal, laboral y familiar, con el fin de garantizar el derecho y el deber de mujeres y hombres a compartir las responsabilidades familiares, particularmente, el cuidado de las personas dependientes y las tareas domésticas.

m) Investigación y detección de situaciones de discriminación por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género y adopción de medidas para su erradicación.

(...)

p) Establecimiento de relaciones y cauces de colaboración con entidades públicas y privadas, y en particular, con asociaciones de mujeres, y con el órgano que tenga atribuidas las funciones de participación, representación y consulta en materia de igualdad y mujer, para evaluar y valorar, con la periodicidad que se establezca reglamentariamente, la evolución de la desigualdad de género y la situación social, económica, laboral, cultural y política de las mujeres en La Rioja.”

## 2.2.2. CAPÍTULO II. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

### Artículo 7. Superior competencia de igualdad de género

Se propone desarrollar en el texto del artículo las funciones correspondientes a la consejería competente en materia de igualdad.

Expuesto lo anterior, se sugiere también incluir en este capítulo, por considerarlo el más adecuado para ello, la determinación del **Observatorio de Derechos Humanos** como órgano de participación en materia de igualdad, con la finalidad de evaluar, detectar y proponer estrategias destinadas a cumplir y estructurar las medidas que la ley recoge. Dicho órgano podría catalizar la participación, representación y consulta en el ámbito de la Comunidad Autónoma. El mismo necesitaría implementar las correspondientes modificaciones sobre su desarrollo reglamentario en este sentido.

## **2.3. TÍTULO SEGUNDO. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD.**

### **2.3.1. CAPÍTULO I. MEDIDAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO**

#### **Artículo 13. Plan Estratégico para Igualdad entre Mujeres y Hombres.**

Se sugiere determinar el contenido mínimo del Plan Estratégico para igualdad entre Mujeres y Hombres. Esto es, la información y las previsiones mínimas que debe incorporar. Además, se propone establecer como requisito adicional para el debate, tal y como se expresa en el artículo 17, recabar previamente **informes de impacto** en materia de igualdad, aunque se sugiere incluir también un informe de impacto sobre la infancia, de los órganos consultivos competentes en materia de igualdad e infancia respectivamente.

Por otra parte, el borrador no contempla la **elaboración de planes locales**, lo cual se plantea como pertinente para lograr la transversalidad de la perspectiva integral de género de las políticas públicas en todos los niveles de gobernanza. Por lo tanto, se eleva como petición plantear la inclusión de un apartado en este sentido.

#### **Artículo 14. Estadísticas y estudios.**

Se propone la modificación del texto del apartado 1 del artículo 14 en los siguientes términos:

“1. Sin perjuicio de lo dispuesto con carácter general para todos los poderes públicos en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja, con el objetivo de cumplir las disposiciones de esta ley y de integrar de manera efectiva la perspectiva de género en su actividad ordinaria, observará los siguientes principios en la elaboración de las estadísticas y estudios:

(...)

b) Establecer e incluir en las operaciones estadísticas nuevos indicadores que posibiliten un mejor conocimiento de las diferencias en los valores, los roles, las situaciones, las condiciones, las aspiraciones y las necesidades de mujeres y hombres, y su manifestación e interacción en la realidad que se deba analizar, e incluirlos en las operaciones estadísticas.

c) Diseñar e introducir los indicadores y mecanismos necesarios que permitan el conocimiento de la incidencia de otras variables que, en concurrencia con la de sexo, generan situaciones de discriminación múltiple, realizando muestras lo suficientemente amplias para reflejar las variables sociodemográficas correspondientes.

d) Revisar las definiciones estadísticas existentes con objeto de reducir los sesgos y estereotipos de género.

e) Reconocer, por parte de las Administraciones Públicas, la función social y económica del trabajo doméstico y de cuidados de personas en situación de dependencia, así como las actividades feminizadas sin remuneración ni reconocimiento profesional. A tal efecto, las administraciones públicas realizarán periódicamente estimaciones de su valor económico y desarrollarán actuaciones de sensibilización que pongan en valor la contribución de estas ocupaciones a la sociedad y permitan un planteamiento corresponsable de las mismas.

(...)”

Así lo expuesto, parece necesario aludir expresamente al órgano u administración encargada de llevar a cabo los estudios e investigaciones aludidas en el artículo, así como la periodicidad con la que se compromete a publicar los resultados obtenidos. Cabría esperar que fuese designado al efecto el Instituto de Estadística de la Rioja.

#### Artículo 15. Lenguaje, comunicación, e imagen no sexista.

Se sugiere introducir los siguientes cambios en los apartados del artículo 15 indicados a continuación:

“1. Se fomentará el uso no sexista del lenguaje por todos los poderes públicos en La Rioja, en la totalidad de los ámbitos sociales, culturales y artísticos, así como entre los particulares.

2. Los poderes públicos fomentarán una comunicación, imagen y publicidad institucionales no sexistas y velarán, cualquiera que sea el soporte o medio utilizado, por la no publicación y/o emisión de imágenes o textos de carácter discriminatorio, vejatorio, sexista o contrarios al principio constitucional de igualdad. Asimismo, evitarán la reproducción de comportamientos estereotipados que vulneren los derechos fundamentales en el ámbito de sus competencias y/o conocimiento.

3. Igualmente, los poderes públicos fomentarán la igualdad entre hombres y mujeres en sus campañas institucionales y realizará campañas específicas promocionando la imagen de mujeres y hombres en aquellas profesiones, estudios o actividades públicas en la que uno de los dos sexos esté menos representado.

4. El lenguaje utilizado por las Administraciones Públicas será inclusivo y no sexista. Estará presente en todos los ámbitos de la Administración y en los documentos, formularios, impresos y soportes que produzcan directamente o a través de terceras personas o entidades. El departamento competente en materia de transparencia y comunicación institucional incorporará la perspectiva de género en sus instrumentos de planificación para acciones internas y externas.

5. Los medios de comunicación, empresas y organizaciones que reciban subvenciones públicas, hayan suscrito acuerdos de patrocinio con cualquiera de los sujetos comprendidos en el artículo 2.2, o mantengan relación administrativa con las Administraciones Públicas están obligadas a hacer un uso no sexista del lenguaje y de sus imágenes.”

### 2.3.2. CAPÍTULO II. MEDIDAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ACTUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA

Se aprecia una leve errata en el encabezado del capítulo, pues falta el artículo “la” antes de referirse a la Administración.

#### **Artículo 17. Informe de impacto de género.**

A continuación se propone la redacción del artículo 17 tal y como sigue:

“1. La Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja incorporará un informe del impacto por razón de género en el desarrollo de su normativa, planes, programas y actuaciones en el ámbito de sus competencias, que se sometan a la aprobación del Consejo de Gobierno, para garantizar la integración del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

Dicho informe contendrá, como mínimo, la estimación del impacto potencial del proyecto normativo en la situación de las mujeres y de los hombres como colectivo, así como el análisis de las repercusiones positivas o adversas en materia de igualdad de la actividad proyectada. Deberá ir acompañado en todos los casos de indicadores de género pertinentes y de mecanismos y medidas dirigidas a paliar y neutralizar los posibles impactos detectados, así como a reducir o eliminar las diferencias encontradas, promoviendo de esta forma la igualdad de género.

2. El Gobierno de La Rioja regulará reglamentariamente las normas o directrices en las que se establezcan el contenido del informe de impacto de género, su proceso de elaboración y la participación en el mismo del Observatorio de Derechos Humanos.

3. Las ordenanzas elaboradas por las Entidades Locales deberán ir acompañadas de informe de impacto de género.”

**Artículo 21. Capacitación del personal al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja.**

Se sugiere introducir los siguientes cambios en el apartado tercero del artículo 21 indicados a continuación:

“(…)

3. Se fomentará la formación específica del personal que acceda a puestos entre cuyas funciones se incluyan el impulso y diseño de programas de igualdad y prestar asesoramiento técnico en materia de igualdad. Deberá ser acreditada estableciendo requisitos específicos de formación y capacitación vinculados a las figuras profesionales de especialistas en igualdad, incluidas en la clasificación nacional de ocupaciones españolas o a través de la experiencia laboral en esta materia.”

## **2.4. TÍTULO TERCERO. MEDIDAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD EN DIFERENTES ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

### **2.4.1. CAPÍTULO I. EDUCACIÓN**

#### **Artículo 22. Disposiciones generales**

En términos generales, sería conveniente incidir en la necesidad de visibilizar las diferencias entre mujeres y hombres con el fin de facilitar el reconocimiento de las desigualdades y discriminaciones que aquellas producen. A este respecto, cabe ahondar en la discriminación múltiple y en el reconocimiento de la contribución de las mujeres al desarrollo de las sociedades. Del mismo modo, abordar expresamente la

transversalidad del principio de igualdad entre hombres y mujeres en el conjunto de acciones y políticas emprendidas por la Administración educativa como un pilar fundamental.

Se propone la modificación del texto del artículo 22 tal y como sigue:

“1. La Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja integrará en su modelo educativo el respeto de la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y el enfoque de género de forma transversal, fomentando el desarrollo integral de las personas al margen de los estereotipos y los roles de género, el sexo, el rechazo de cualquier forma de discriminación, el tratamiento de la diversidad afectiva y sexual y la garantía de una orientación académica y profesional no sesgada por el género.

2. A su vez, garantizará el derecho fundamental de igualdad entre mujeres y hombres a través del conjunto de políticas públicas que desarrolle la administración educativa de La Rioja, eliminando cualquier forma de discriminación por razón de género y prestando especial atención a aquellas que incidan en la eliminación de la discriminación múltiple.

(...)

4. Así mismo, establecerá una formación permanente en coeducación a todos los docentes del sistema educativo riojano. En colaboración con la consejería competente en materia de igualdad, elaborará e impartirá formación específica en igualdad, perspectiva de género, lenguaje inclusivo, no sexista, ni androcentrista y sobre micromachismos que será obligatoria para todo el personal docente.

## 2.4.2. CAPÍTULO II. CULTURA Y DEPORTE

### Artículo 30. Igualdad en la cultura

Se propone añadir al artículo dos apartados más, los cuales se expresarán del siguiente modo o en similares términos:

“ (...)

2. Corresponde a las Administraciones Públicas de La Rioja llevar a cabo las siguientes actuaciones:  
(...)

h) Adoptar las medidas necesarias para evitar cualquier discriminación de género en las actividades culturales, incluidas las actividades festivas o tradicionales.

3. Las Administraciones públicas de La Rioja no podrán exhibir, adquirir o subvencionar producciones artísticas, cualquiera que sea el soporte, que promuevan actitudes sexistas, discriminatorias, estereotipadas o que inciten a la violencia de género. Tampoco podrán conceder ningún tipo de ayuda ni sus representantes podrán participar en calidad de tales en ninguna actividad cultural, incluidas las festivas y artísticas, que sea discriminatoria por razón de sexo, género u orientación sexual.”

#### 2.4.3. CAPÍTULO III. TRABAJO Y EMPLEO

Se sugiere introducir en el texto del artículo un apartado o alusión a la **visibilización del trabajo doméstico**, por ejemplo, como sigue:

“ (...)

3. La Administración de la Comunidad Autónoma, realizará periódicamente estimaciones del valor económico del trabajo no remunerado realizado en el ámbito doméstico, incluido el cuidado de las personas, e informará a la sociedad cántabra del resultado de las mismas con el fin de dar a conocer su importancia económica y social. Los resultados obtenidos deberán ser tenidos en cuenta por parte de la misma para la elaboración de sus políticas económicas y sociales.”

Del mismo modo, también adecuado incorporar un artículo específico en materia de **atención a mujeres con especiales dificultades de inserción laboral**, así como en relación con el **concepto integral de salud laboral**, el cual incorpora la perspectiva integral de género.

#### 2.4.4. CAPÍTULO IV. SALUD

Quizá sería oportuno incluir en este capítulo artículos específicos que desarrollen de manera **ponmenorizada** el contenido del igual derecho a la salud de mujeres y hombres, así como la perspectiva de género en los planes de salud y el tratamiento de los problemas específicos que presentan las mujeres. También la formación en salud aplicando la perspectiva integral de género. Y la atención a la diversidad en la salud. Identidad y orientación sexual. Accesibilidad a los servicios, salud sexual y reproductiva, salud mental, corresponsabilidad.

#### 2.4.5. CAPÍTULO VI. POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL

Se propone la extensión del articulado del capítulo de tal manera que se aborden de forma específica la perspectiva integral de género a las siguientes materias: discapacidad; interculturalidad y tráfico y explotación sexual.

Además, se propone la siguiente incorporación al **subapartado a) del apartado segundo del artículo 51**:

“(…)

2. Corresponde a las Administraciones Públicas de La Rioja, en el ámbito de sus competencias, realizar las siguientes actuaciones:

a) Promover y llevar a cabo programas específicos de inclusión social orientados a colectivos específicos de mujeres, en aquellos casos en los que los indicadores de exclusión señalen la especial vulnerabilidad de los mismos. Del mismo modo, las necesidades específicas de estos colectivos de mujeres serán contempladas de manera transversal en todas las políticas de bienestar social.”

#### 2.4.6. CAPÍTULO VII. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Se sugiere la inclusión del siguiente apartado en el artículo 52 sobre cooperación al desarrollo y proyectos de acción humanitaria:

“4. Todos los proyectos de cooperación al desarrollo que reciban subvenciones de las Administraciones Públicas de La Rioja deberán integrar la perspectiva de género en su diseño, implementación y evaluación.”

#### 2.4.7. CAPÍTULO VIII. URBANISMO, ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, VIVIENDA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL

En relación con el **artículo 54**, se propone contemplar de manera específica cómo se implementarán y desarrollarán las acciones que describe en el apartado 3. Para ello, podría realizarse expresa alusión a la elaboración de un plan estratégico sobre desarrollo rural, cuyas líneas de actuación contemplen de manera transversal la perspectiva integral de género.

## CCOO

### **I.-Vemos necesario revisar el uso de lenguaje no sexista en la Exposición de motivos.**

**II.- Establecer o definir la formación en igualdad de género o formación específica cuando se alude a ella a lo largo de la ley:** número de horas de formación, entidad responsable de impartirla - ¿Escuela Riojana de Administración Pública? -, estar en posesión del título de Agente de Igualdad, etc.

Por ejemplo:

Art. 8.2, sobre las Unidades para la igualdad de mujeres y hombres (pág. 10): “2. Estas unidades de igualdad deberán contar con *personal formado en igualdad de género* y figurarán adscritas a órganos que ejerzan funciones transversales, preferentemente a las Secretarías Generales Técnicas.”

Art. 22, sobre la persona responsable de la coeducación (pág. 16): “5. La consejería competente en materia de educación potenciará que en todos los centros educativos exista una **persona responsable de la coeducación, con formación específica**, y promoverá el trabajo coordinado de esta persona con el resto de la comunidad educativa.”

Art. 21, sobre la capacitación del personal (pág. 15): “3. Se fomentará la **formación específica del personal** que acceda a puestos entre cuyas funciones se incluyan el impulso y diseño de programas de igualdad y prestar asesoramiento técnico en materia de igualdad.”

Art. 26.3, sobre los consejos escolares: “3. Los consejos escolares contarán con la colaboración de la persona responsable de la coeducación del centro, *con formación en igualdad*, para impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia contra las mujeres, y así realizar su seguimiento.”

### **III. Consideramos que para hacer más efectivas algunas de las medidas que se recogen, se debe cambiar la forma verbal para evitar ambigüedades interpretativas.**

Art. 19.1 La Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja promoverá la adopción de medidas en el ámbito de la contratación pública con el fin de garantizar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el mercado laboral.

A tal efecto **podrán** **deberán** establecerse condiciones especiales de ejecución de los contratos relacionadas con la empleabilidad de mujeres o con la finalidad de promover la igualdad entre mujeres y hombres en el mercado laboral, siempre en el marco de la legislación vigente en materia de contratación pública.

Art. 19.2 (pág. 14): “2. Los órganos de contratación **procurarán establecer** **establecerán** en los pliegos de cláusulas administrativas particulares criterios de desempate que prioricen la adjudicación de los contratos a aquellas empresas que hayan adoptado medidas dirigidas a evitar cualquier tipo de discriminación laboral, a lograr la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres o a garantizar la conciliación de la vida laboral, personal y familiar, respetando, en todo caso, lo establecido en la legislación vigente en materia de contratación pública.

Art. 19.3 El órgano de contratación **deberá establecer** *establecerá* los mecanismos de evaluación y seguimiento que permitan evaluar el grado de cumplimiento y de efectividad de las medidas valoradas o exigidas en el expediente de contratación pública. En cualquier caso, se establecerán mecanismos en los pliegos, que obliguen a las empresas adjudicatarias a no aminorar las condiciones de trabajo de las personas trabajadoras fruto de negociación colectiva en este campo.

Art. 20, sobre ayudas públicas (pág. 15): “1. La Administración de la Comunidad Autónoma de La Rioja **procurará incorporar** *incorporará* a las bases reguladoras de las subvenciones públicas la valoración de actuaciones dirigidas a la efectiva consecución de la igualdad entre mujeres y hombres por parte de las entidades solicitantes. Así mismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 37.1 i) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, las bases reguladoras de las subvenciones deberán incluir como causa de reintegro de las cantidades percibidas incurrir en discriminación por razón del género en la ejecución de la actividad.”

Art. 22 (pág. 16): “5. La consejería competente en materia de educación **potenciará** *solicitará* que en todos los centros educativos exista una persona responsable de la coeducación, con formación específica, y promoverá el trabajo coordinado de esta persona con el resto de la comunidad educativa.

Art. 28 f) (pág. 18): “f) En las convocatorias de apoyo a la investigación **se podrán valorar y priorizar** *se valorarán y priorizarán* los proyectos presentados por equipos de investigación que tengan una representación equilibrada de mujeres y hombres, así como los que incorporen la perspectiva de género o contribuyan a la comprensión de las cuestiones relacionadas con la construcción social de la desigualdad entre mujeres y hombres, y/o planteen medidas para eliminar las desigualdades y promover la igualdad entre mujeres y hombres.”

Art. 53.2 (pág. 30): “2. El Gobierno de La Rioja, en el ámbito de sus competencias, **fomentará** *garantizará* el acceso a la vivienda de las mujeres en situación de necesidad o en riesgo de exclusión, y de aquellas que hayan sido víctimas de violencia de género, en especial cuando en ambos casos tengan menores exclusivamente a su cargo.”

#### **IV. Introducción de modificaciones de artículos:**

Art. 37 (pág.21-22): “1. El Gobierno de La Rioja fomentará la elaboración e implementación de medidas y planes de igualdad en las empresas y organizaciones que no estén obligadas a ello por la normativa vigente, restándoles, en su caso, apoyo y asesoramiento para elaborarlos *a través del fomento de la figura de Agente de Igualdad y los agentes sociales*.

3. La consejería competente en materia de trabajo llevará a cabo el control de las actuaciones en materia de igualdad **de en** empresas y organizaciones, obligadas por la normativa vigente, a través del registro de convenios colectivos *y de planes de igualdad*.”

Art. 41 (pág. 24): “2. La consejería con competencias en materia de seguridad y salud laboral impulsará la elaboración de protocolos *específicos* contra el acoso sexual y/o por razón de sexo, así como de prevención y protección frente a las consecuencias derivadas de dichas situaciones.”

Conviene desligar el acoso sexual y por razón de sexo del área de salud laboral y de los protocolos más amplios de acoso laboral: este tipo de acosos son violencia machista debido a que el factor género es determinante, no necesita que sea una situación mantenida en el tiempo y las mujeres acosadas se enfrentan a los mismos prejuicios culturales machistas que cuestionan y revictimizan a las víctimas de violencia machista.

## **V. Dudas de interpretación:**

**Referido al Art. 19.2** (pág. 14): “2. Los órganos de contratación procurarán establecer en los pliegos de cláusulas administrativas particulares criterios de desempate que prioricen la adjudicación de los contratos a aquellas empresas que hayan adoptado medidas dirigidas a evitar cualquier tipo de discriminación laboral, a lograr la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres o a garantizar la conciliación de la vida laboral, personal y familiar, respetando, en todo caso, lo establecido en la legislación vigente en materia de contratación pública.

No entendemos bien a qué medidas antidiscriminatorias, igualdad de oportunidades o de conciliación son las que se valoran en caso de desempate: ¿todas las medidas que se implanten fuera de la obligatoriedad de implantar un plan? Porque no se puede premiar algo que es obligatorio.

**Referido al art. 18 d)** (pág. 18): “d) Se reconocerá, siempre que el área o la materia estén relacionados, los estudios de género como mérito a tener en cuenta en la evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador.”

¿Exactamente qué se quiere valorar: que se tenga formación en género relacionados con el área o la materia, que promueva estudios/investigaciones con perspectiva de género.

**Referido al art.33** (pág.21): “2. De conformidad con la legislación estatal y en el ámbito de sus competencias, el Gobierno de La Rioja promoverá que los protocolos de actuación, los pactos individuales y las decisiones individuales del empresariado que se dicten en el ámbito de cualquier relación laboral, no contengan discriminación alguna, sea aparente, oculta o encubierta, y tanto de carácter directo como indirecto, por razón de sexo.”

Nos genera dudas de cómo se va a llevar a cabo esta idea si no existe denuncia, ya que se habla de protocolos internos, pactos y decisiones individuales y, si suponen una discriminación, son delitos.

**Art. 37** (pág. 22): 2. Igualmente promoverá la implantación, voluntaria o impuesta en convenio colectivo de ámbito superior a la empresa, de medidas concretas de promoción de la igualdad, en especial la vigilancia de la valoración de puestos de trabajo y de la estructura salarial y extrasalarial, así como medidas de responsabilidad social.

No entendemos qué se quiere hacer exactamente ni cómo se hará.”

Es todo cuanto tiene que informar el Consejo Riojano de Servicios Sociales.

Firmado electrónicamente por **Eloísa Sáez Narvarte**, Secretaria. **VºBº Pablo Rubio Medrano** Presidente.